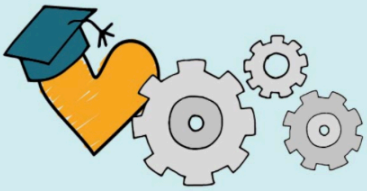
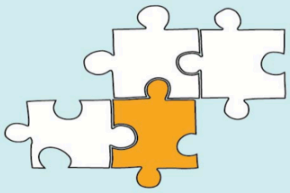
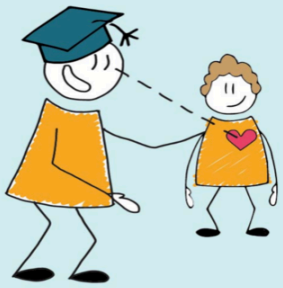
Zorgelozer naar school met een chronische aandoening dankzij de stichting



Meer begrip 67%

Meer maatwerk 56%

Minder leerachterstand 31%

Minder verzuim 29%

De percentages betreffen de mensen die de vraag 'heeft de inbreng van de stichting geleid tot' met ja beantwoorden.
In oktober 2021 hebben we onze impact en bereik gemeten. Aan de vragenlijst deden 213 mensen mee.

"Het helpt om een chronische aandoening beter te begrijpen en er dus beter op in te spelen."

"Het is erg prettig gebruik te kunnen maken van kennis en ervaring van anderen. Juist ook de professionele manier van schrijven maakt het mogelijk goede afspraken te maken. Voor school is het dan ook zichtbaar dat overal aan gedacht is. Geeft duidelijkheid en rust."

"Zij konden mij bevestigen dat een school meer aanpassingen mag doen met instemming van de inspectie dan men bij mij op school dacht."

"De info was voor mij heel waardevol. Ik wist beter wat ik kon vragen aan school en waar we recht op hadden aan aanpassingen om mijn kind toch op zijn school te kunnen houden."

JAARVERSLAG 2021

Bereik in de afgelopen 6 jaar

55.571 Voorlichtingsmaterialen, aantal downloads

"Jullie stichting is van onschatbare waarde! Er komt zo ontzettend veel op je af. En jullie bieden een platform met alle benodigde informatie."

14.553 Leerlingenpas om maatwerk vast te leggen, aantal downloads

"Het maakt het gesprek dat je kunt voeren met de leraar makkelijker. Plus je hebt een mooi document voor school met de afspraken."

4.698 Gedrukte gidsen, aantal op aanvraag per post verstuurd

"Het heeft veel inzichtelijk gemaakt wat wij als ouders kunnen vragen van school. Vele tips gebruikt waar je niet bij stil zou staan zonder de gids. Zoals de examenregeling."

ZORGELOOS NAAR SCHOOL met een chronische aandoening

ZORGELOOSNAARSCHOOL.NL

JAARVERSLAG 2021

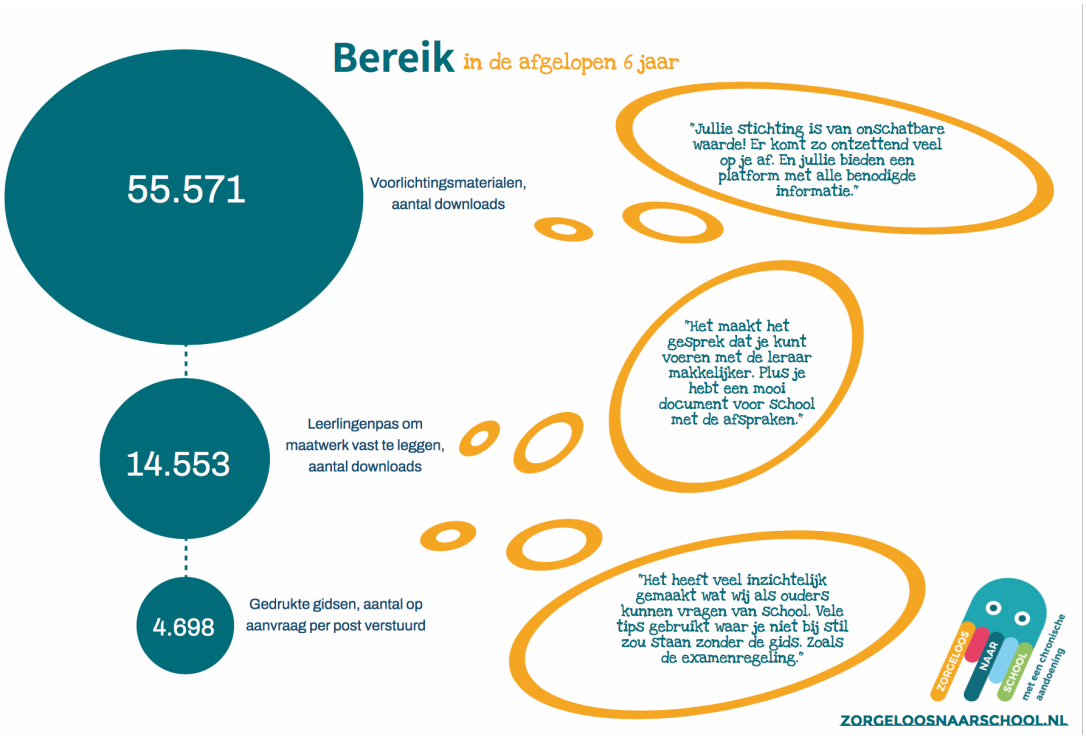
- Blik op onze impact
- Boost aan afstandsonderwijs door middel van routekaart en helpdesk
- Ontwikkeling van gids voor het mbo
- Vooruitblik op 2022: nieuwe doelgroep mbo studenten, project spel ontwikkeling voor PO/VO en het project Leerling aan Zet

Blik op onze impact

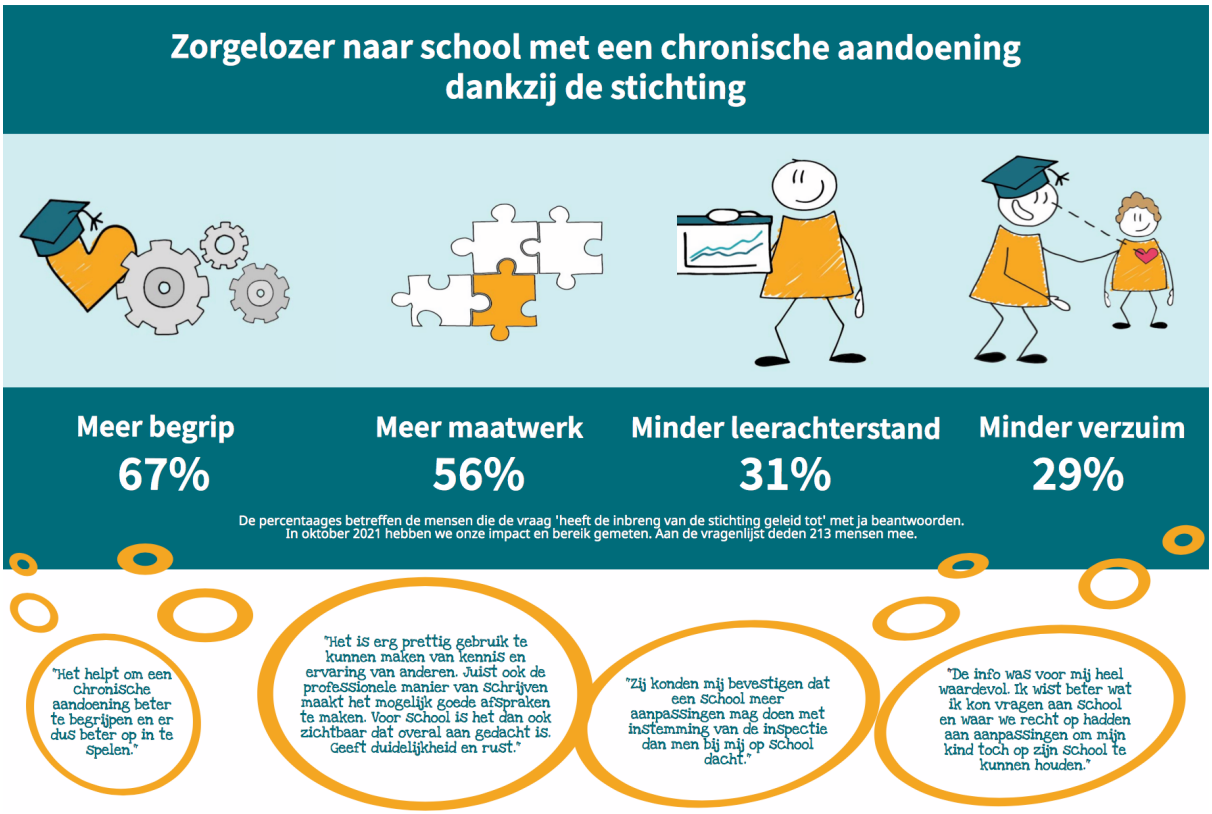
Zorgeloos naar School, onze naam geeft al aan welke impact we willen bereiken. Want daar is het ons uiteindelijk allemaal om te doen. Positieve impact is onze graadmeter voor succes. Concreet betekent dat; zoveel mogelijk kinderen en jongeren met een chronische aandoening zorgeloos naar school. En niet alleen zorgeloos voor de leerling of student zelf, maar ook voor de school en ouder. Met trots presenteren we welke impact we tot nu toe hebben bereikt.

In hoeverre dragen we bij aan het zorgelozer maken?

Zorgeloos naar School is opgericht met een missie: alle leerlingen met een chronische aandoening zorgeloos naar school. Dat doen we door twee strategieën gelijktijdig in te zetten; de ene is een bottom-up beweging en de andere een top-down. Wanneer we een gids naar een leerling of school de deur uit doen, of advies op maat aan een ouder geven, zijn we bottom-up bezig. Terwijl het schrijven van een brandbrief naar politiek Den Haag of een advies vragen aan het College voor de Rechten van de Mens, voorbeelden zijn van onze top-down activiteiten. We zetten iets in beweging met onze activiteiten. Maar wat zetten we in beweging? Hieronder zie je de belangrijkste uitkomsten van onze impact assessment uit oktober 2021.



De data over ons bereik komen uit onze administratie, namelijk de gegevens uit invulformulier van aanvragers van onze producten. Al met al hebben we in zes jaar een enorm bereik opgebouwd met onze voorlichtingsmaterialen. De combinatie van digitale en gedrukte versies werpt zijn vruchten af. Het overgrote deel van de gebruikers heeft voldoende aan een digitale versie. Voordeel van de digitale versie is dat deze makkelijker te verspreiden in het wijdere netwerk. De minderheid vraagt de gedrukte versie aan. Deze is vooral voor ouders prettiger om mee naar school te nemen, uit te delen en er vervolgens samen mee om de tafel te gaan.
Begrip, maatwerk, leerachterstand en verzuim zijn vier belangrijke indicatoren voor het zorgelozer naar school gaan. Uit de cijfers komt duidelijk naar voren dat de inbreng van de stichting op alle vier de indicatoren een indrukwekkende impact heeft. Deze indicatoren staan niet los van elkaar, er zit een zekere hiërarchie is. Zo is begrip een voorwaarde voor maatwerk, terwijl maatwerk resulteert in minder leerachterstand en verzuim.

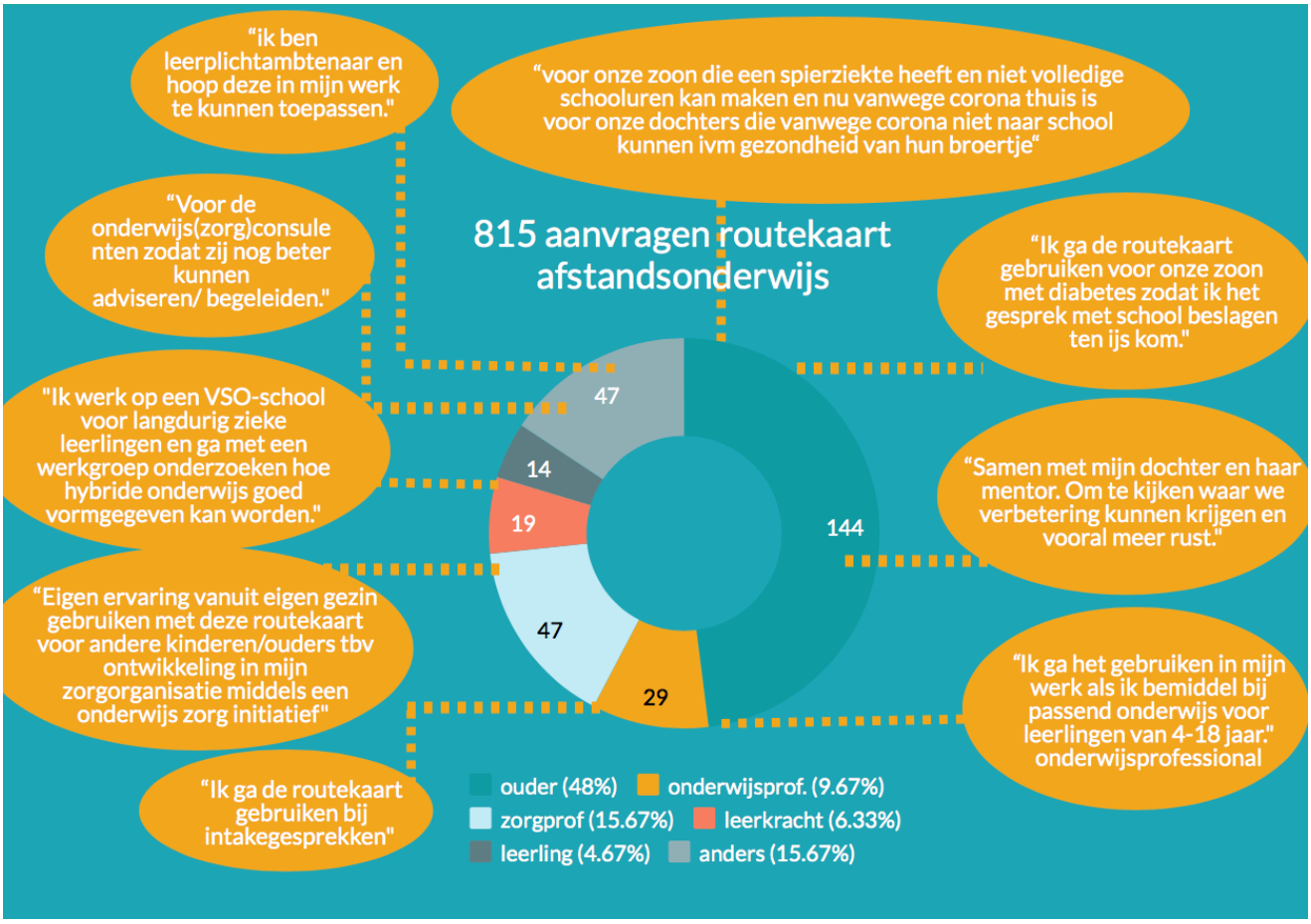


We bereiken wie en wat we willen bereiken

We bereiken in grote mate de doelgroepen die we willen bereiken, namelijk leerling, ouder, school met de daaromheen relevante onderwijs- en zorgprofessionals. In eerste instantie is onze bekendheid en de verspreiding voornamelijk bottom-up tot stand gekomen. Maar sinds de routekaart afstandsonderwijs, die omarmd is door het brede onderwijsveld, gebeurt dit ook top-down. Deze ontwikkeling lijkt zich voort te zetten voor de mbo gids die momenteel in ontwikkeling is. Doordat beide strategieën elkaar versterken hopen we ons bereik de komende jaren nog vele malen te kunnen vergroten.
De enorme impact die we bereiken door middel van voorlichting, advies op maat, bemiddeling en lobby is mede te danken aan al die ouders, leerlingen, onderwijs- en zorgprofessionals die met ons materiaal en met elkaar aan de slag zijn gegaan. Door middel van onze inzet geven we leerling-ouder-school de ruimte, kennis en de handvatten om binnen deze driehoek tot goede afspraken rondom maatwerk te komen.

Boost aan afstandsonderwijs door routekaart en helpdesk

Het was wederom een lastig jaar voor velen van ons vanwege Corona. Tegelijkertijd bood het ook kansen voor leerlingen met een chronische aandoening. Wanneer kinderen langere tijd of gedeeltelijk niet naar school gaan, kan afstandsonderwijs namelijk bijdragen aan de ontwikkeling van een kind en zelfs zorgen voor de verbinding met de klas. Na in 2020 vrijwel tevergeefs onze doelgroep op de agenda van het werkgroep afstandsonderwijs in Den Haag te zetten, hebben we besloten om ons prijzengeld van de 'impact-challenge' te gebruiken om een routekaart afstandsonderwijs voor leerlingen met een chronische aandoening en hun ouders te ontwikkelen. De routekaart geeft antwoorden op negen veelgestelde vragen rondom afstandsonderwijs en biedt een keuze hulpmiddel voor leerling, ouder en school. Daarnaast geeft het een vergelijkend overzicht van negen opties afstandsonderwijs. De routekaart is inmiddels omarmd door het brede onderwijsveld. Dit blijkt mede uit de publicaties rondom de routekaart (onder andere een artikel over de routekaart in het PO-magazine juli 2021, nieuwsbrief OCW en de praktijkkaart voor thuiszitters). De kaart wordt veelvuldig aangevraagd door landelijke organisaties, samenwerkingsverbanden passend onderwijs en onderwijsprofessionals op scholen om beleid te maken rondom afstandsonderwijs. Tijdens de ontwikkeling van de routekaart en ook uit onze impact assessment blijkt dat het realiseren van een blijvend aanbod van afstandsonderwijs in de praktijk nog steeds heel lastig is. Vandaar dat we tegelijkertijd ook een helpdesk met drie ambassadeurs hebben geïnstalleerd, waar ouders en scholen terecht kunnen met hun vragen.



Ontwikkeling van gids voor het mbo

Een groot deel van het jaar stond in het teken van het ontwikkelen van een gids voor het mbo. De afgelopen jaren zijn herhaaldelijk projectvoorstellen om deze gids financieel mogelijk te maken afgewezen. Uiteindelijk hebben we besloten om onze reserves in te zetten om de ontwikkeling van een digitale gids mogelijk te maken.

Daarvoor hebben we een werkgroep samengesteld bestaande uit mbo studenten, docenten en ouders. Gedwongen door Corona hebben zijn we als werkgroep alleen online samen kunnen komen. Ondanks deze beperking, hebben we in co-creatie weer een mooie gids samen kunnen stellen. De gids zit boordevol handvatten en praktische informatie gericht op verschillende sleutelmomenten tijdens de schoolloopbaan, zoals mbo keuze, mbo start, stage en op zoek naar werk. Met deze gids kan de student, ouder en mbo-professional goed voorbereid samen in gesprek op zoek naar maatwerk.

Bovendien heeft de mbo-directie van OCW het mogelijk gemaakt om 1000 exemplaren van de gids te drukken én te versturen.

Vooruitblik op 2022-2023

We hebben drie speerpunten voor 2022, namelijk de lancering van de mbo gids, website en ambassadeurs, de ontwikkeling van een spel rondom wisselende belastbaarheid en het project de Leerling aan Zet

MBO gids, ambassadeurs en vernieuwde website

In maart 2022 zal de gids gelanceerd worden. Bij het schrijven van dit jaarverslag in februari is ruim de helft van de te drukken 1000 gidsen al gereserveerd.

Spelontwikkeling

Dankzij een subsidie van Stichting Kinderpostzegels kunnen een (em)powerspel ontwikkelen en produceren om in de klas te spelen. In het spel staat de beleving en het invoelbaar maken van een beperkte hoeveelheid beschikbare energie en wisselende belastbaarheid voor alle klasgenoten centraal. Daarbij is het kind met de chronische aandoening de spelleider. Het doel van het spel is om je energie zo strategisch mogelijk in te zetten, zodat je kunt doen wat je moet doen én nog energie overhoudt voor leuke dingen tijdens of na schooltijd.
De spelleider deelt aan alle klasgenoten opdrachten uit die ze uit moeten voeren en houdt de score bij. Tijdens het uitvoeren van de opdrachten ervaren ze vanuit het kinderleven gegrepen uitdagingen. Zoals bijvoorbeeld plotseling toeslaande vermoeidheid, pijn, niet goed kunnen zien, beperkte concentratie of moeizaam kunnen bewegen, buitengesloten voelen, zielig gevonden worden, betutteld worden enz.. Daarnaast wordt er een gokelement toegevoegd in de vorm van kanskaarten die positief of negatief uit kunnen vallen. Het spel wordt afgerond door een aantal reflectiekaarten met reflectie vragen die plenair beantwoord worden.
Het spel kan aangevraagd of gedownload worden vanaf onze website door een leerling, ouder of school. Door de leerling kan het ingezet worden in combinatie of in plaats van een spreekbeurt.

De leerling aan Zet

De doelstelling van het project is om kinderen en jongeren met een chronische somatische aandoening zelf de leiding te geven om te komen tot maatwerk in het onderwijs. Wanneer de leerling zelf meer regie heeft in en over het proces, zorgt dat voor beter maatwerk in de ondersteuning op school en dringt dit verzuim en uitval terug. Immers, een leerling weet zelf het beste waar zijn/haar kansen en belemmeringen op school liggen om zo veel mogelijk voluit mee te kunnen doen.
Bovendien leert de leerling in dit proces het belang en de kracht van zijn/haar stem te laten horen én gehoord te worden. Een ervaring die hem/haar de rest van zijn/haar leven van pas zal komen. Cruciaal is dus dat deze leerlingen een stem krijgen. Dat is de sleutel naar de oplossing. Met dit project borgen we de stem van de leerling in het maatwerk en het proces om daartoe te komen. Dankzij een subisidie van ZonMw kunnen we hiermee een 2022 en 2023 aan de slag.