

Onduidelijkheid over afstandsonderwijs leidt tot thuiszitters

Brief aan de Commissie Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
Tbv Commissievergadering Corona en Onderwijs, 3 september 2020



Vrijgesteld van fysiek onderwijs, en dan?

Met de start van het nieuwe schooljaar is het aantal thuiszitters in Nederland opeens enorm toegenomen: leerlingen die tot een risicogroep behoren, of iemand uit de risicogroep in hun gezin hebben kunnen niet naar school in verband met het risico op corona. Zij worden vrijgesteld van fysiek onderwijs, zo staat in de protocollen van de po-raad en de vo-raad, en stelt ook Minister Slob in zijn brief van 31 augustus. In een item van RTL Nieuws¹ stelt bijvoorbeeld de VO-Raad dat "er is besloten dat de focus nu op klassikaal onderwijs ligt" en dat als leerlingen ivm hun gezondheid niet naar school kunnen, dit verzuim geoorloofd is. Hoe vervolgens deze leerlingen wel onderwijs volgen, blijft onduidelijk.

De verschillen tussen de scholen zijn enorm. De ene school biedt volwaardig afstandsonderwijs met een webcam in de klas, terwijl de andere school slechts een mail met wat huiswerk stuurt. Dit is nog acceptabel als het gaat om een periode van enkele weken. Inmiddels ziet het er echter naar uit dat het risico op corona-besmetting niet op korte termijn verdwenen is.

Recht op onderwijs

Ook leerlingen uit een risicogroep of met een gezinslid in een risicogroep hebben recht op onderwijs. Het is onbestaanbaar dat zij voor langere tijd verstoken zijn van kwalitatief goed onderwijs. In de communicatie vanuit de overheid en de sectororganisaties wordt de mogelijkheid van het aanbieden van afstandsonderwijs genoemd, maar wordt niet duidelijk gesteld dat scholen verplicht zijn om dit aan te bieden. Scholen zijn echter verantwoordelijk voor het bieden van onderwijs aan leerlingen die in verband met verblijf in het ziekenhuis of ziekte thuis niet naar school kunnen. De wet stelt dat het onderwijs zodanig wordt ingericht dat leerlingen die in verband met ziekte thuis verblijven dan wel zijn opgenomen in een ziekenhuis, op adequate wijze voldoende onderwijs kunnen genieten. (wpo, art 8, lid 10, wvo, artikel 6b). In de praktijk blijken leerlingen nu afhankelijk van willekeur en goodwill.

Geen ijzer met handen breken

We zien uiteraard ook dat er grenzen zitten aan de mogelijkheden van het onderwijs om opeens gecombineerd fysiek onderwijs en afstandsonderwijs te organiseren. Tegelijkertijd kan het niet zo zijn dat deze leerlingen de komende weken, maanden of zelfs een heel

¹https://www.rtlnieuws.nl/nieuws/nederland/artikel/5180656/naar-schatting-50000-kinderen-niet-naar-school-door-corona?fbclid=IwAR28ni-8jSIZX2GH-Bfmo19YAU1GLalcPvRJHFvat0aWI9WMyR3_q4SBVYc

schooljaar kwalitatief onderwijs moeten missen. Ook zien we veel mooie voorbeelden van scholen die erg laagdrempelig met een webcam, het digibord en een headset het gewoon in de praktijk doen. Het kan dus wél. Met creatieve oplossingen, facilitering vanuit schoolbesturen en vanuit de overheid, maar bovenal duidelijkheid van minister Slob dat ook deze leerlingen recht hebben op onderwijs.

Ook voor de bredere groep leerlingen met een chronische aandoening

Niet alleen leerlingen uit een risicogroep hebben baat bij de inzet van afstandsonderwijs. Ook leerlingen met een (andere) chronische aandoening kunnen met enige regelmatigheid niet fysiek naar school. Zij hebben vaak goede ervaringen opgedaan in de periode voor de zomervakantie toen ze, net als alle andere leerlingen, afstandsonderwijs kregen. Zij kunnen meeprofiten van de doorontwikkeling van afstandsonderwijs.

Onze oproep

- Maak duidelijk dat scholen ook voor leerlingen die worden vrijgesteld van fysiek onderwijs ivm het risico van een corona-besmetting recht hebben op kwalitatief goed onderwijs.
- Inventariseer de behoefte bij scholen aan ondersteuning bij het organiseren van afstandsonderwijs voor deze leerlingen.
- Organiseer vervolgens de ondersteuning voor scholen om het afstandsonderwijs mogelijk te maken, met bijvoorbeeld digitale middelen, training, een pool van afstandsdocenten, etc.
- Zet een meldpunt op voor meldingen van leerlingen die vanwege corona thuis komen te zitten
- Gebruik de lessen van het organiseren van afstandsonderwijs vanwege corona voor het structureel inzetten van afstandsonderwijs voor leerlingen die vanwege een chronische aandoening regelmatig niet of minder fysiek naar school kunnen komen.

Zorgeloos naar school

De stichting Zorgeloos naar School zet zich in voor zorgeloos onderwijs voor leerlingen met een chronische somatische aandoening. Voorheen richtte de stichting zich specifiek op leerlingen met diabetes, maar sinds 2019 heeft de stichting zich verbreed. De groep leerlingen met een chronische aandoening is groot, divers en vaak onzichtbaar in de klas en in het beleid.

Stichting Zorgeloos naar school

Lydia Braakman, directeur

Floor Kaspers, voorzitter

info@zorgeloosnaarschool.nl

06-14672292

www.zorgeloosnaarschool.nl