HANDLEIDING
ZORG IN ONDERWIJSTIJD
LOGBOEK

Stichting Onderwijsconsulenten

DAGELIJKSE ZORGTAKEN IN BEELD

Het logboek is een tool om binnen scholen in kaart te brengen welke specifieke zorghandelingen worden uitgevoerd door verschillende professionals. Het verdiept de informatie uit het screeningsdocument en maakt zichtbaar hoe zorg- en onderwijstaken samenkomen in de dagelijkse uitvoering.

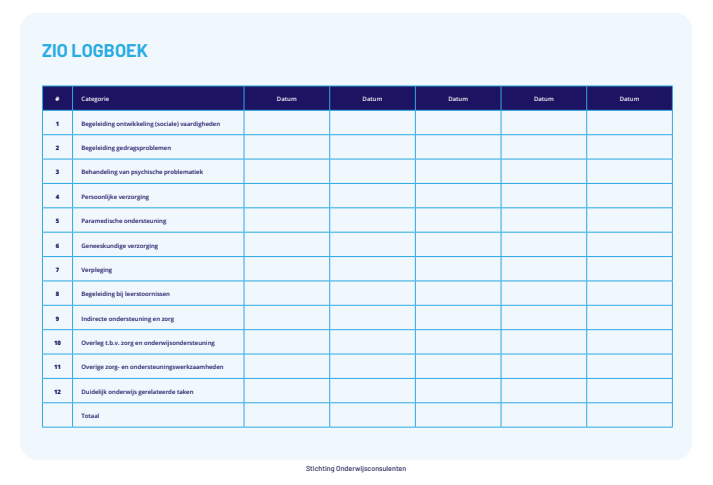
Praktisch stappenplan voor Zorg in Onderwijstijd
De Zorgarrangeurs hebben een praktisch stappenplan voor het inregelen van ZiO ontwikkeld.
Het invullen van het logboek komt terug in stap 3 (Inzichten creëren en prioriteren).
Vind hier het stappenplan.

Doel
Dit logboek laat zien welke zorgtaken dagelijks plaatsvinden in de klas en op school.
Het maakt de ondersteuningsbehoefte concreet en zichtbaar in de praktijk.

Door wie
Het onderwijs- en zorgpersoneel in de school, bij wie nog onvoldoende duidelijk is welke taken hoeveel zorg bevatten, en hoe deze zich verdelen over een gemiddelde schoolweek.

Disclaimer
Dit logboek is werkende weg ontwikkeld door de onafhankelijke Zorgarrangeurs. Het is bedoeld als instrument dat andere professionals kunnen gebruiken om vergelijkbare trajecten te doorlopen. Tegelijkertijd is het belangrijk te onderkennen dat de rol van de Zorgarrangeur – met specifieke expertise op zowel inhoud als proces – een cruciale en niet zomaar vervangbare factor is in het succes van deze aanpak.

Invulinstructies
Gebruik dit logboek gedurende twee aaneengesloten schoolweken, elke werkdag.
Turf per dag welke handelingen je verricht en koppel deze aan de bijbehorende categorieën.



ZIO LOGBOEK

#	Categorie	Datum	Datum	Datum	Datum	Datum
1	Begeleiding ontwikkeling (sociale) vaardigheden					
2	Begeleiding gedragsproblemen					
3	Behandeling van psychische problematiek					
4	Persoonlijke verzorging					
5	Paramedische ondersteuning					
6	Geneeskundige verzorging					
7	Verpleging					
8	Begeleiding bij leerstoornissen					
9	Indirecte ondersteuning en zorg					
10	Overleg t.b.v. zorg en onderwijsondersteuning					
11	Overige zorg- en ondersteuningswerkzaamheden					
12	Duidelijk onderwijs gerelateerde taken					
	Totaal					

Stichting Onderwijsconsulenten

Toelichting twaalf categorieën *

1. **Begeleiding ontwikkeling (sociale) vaardigheden:** begeleiding gericht op ontwikkeling van (sociale) vaardigheden, met als doel zelfredzaamheid te vergroten en gedragsproblematiek te voorkomen.
2. **Begeleiding gedragsproblemen:** begeleiding gericht op het verminderen van problematisch gedrag; denk aan opvoedingshulp, begeleiding bij verminderen agressiviteit of hulp bij het omgaan met stress.
3. **Behandeling van psychische problematiek:** behandeling (in de vorm van therapieën) van onderliggende psychische problemen (emotioneel of gedrag) en aandoeningen. Denk bijvoorbeeld aan behandeling van ad(h)d, autisme, depressie, borderline of een eetstoornis.
4. **Persoonlijke verzorging:** denk o.a. aan begeleiding bij toiletbezoek, eten & drinken, hulp bij aanpassingen/protheses, zichzelf verzorgen en aankleden, begeleiding bij gebruik medicijnen en begeleiding bij ernstige vermoeidheid. Dit wordt ook wel hulp bij 'algemene dagelijkse levensverrichtingen' genoemd.
5. **Paramedische ondersteuning:** medische behandelingen door paramedici verricht; fysiotherapie, oefentherapie, ergotherapie, diëtist, optometrist, orthoptist, podotherapie en logopedie.
6. **Geneeskundige verzorging:** verzorging die een kind nodig heeft vanwege een medische aandoening. Denk aan beademing, trachea canule en/of zuurstoftoediening, epilepsiezorg, monitorbewaking, infuustherapieën en nierdialyse.
7. **Verpleging:** uitvoering van verpleegkundige handelingen, zoals wondverzorging, het toedienen van injecties of medicijnen en stomazorg.
8. **Begeleiding bij leerstoornissen:** ondersteuning bij aandoeningen, waardoor leerlingen moeite hebben met specifieke leervaardigheden, zoals lezen (dyslexie) of rekenen (dyscalculie).
9. **Indirecte ondersteuning en zorg:** ondersteuning van ouders en/of onderwijspersoneel. Denk aan het ondersteunen van leraren die leerlingen met problematiek in de klas hebben, het uitvoeren van observaties in de klas of het geven van training aan ouders.
10. **Overleg t.b.v. zorg en onderwijsondersteuning:** overleg binnen de school, met ouders en/of externe (zorg)partners over de inzet van zorg en onderwijsondersteuning.
11. **Overige zorg- en ondersteuningswerkzaamheden:** taken en werkzaamheden die niet in categorie 1 tot en met 10 passen; respondenten is in dat geval gevraagd om een toelichting. Genoemd worden o.a.: diagnostiek, bieden time-out en zorgadministratie.
12. **Duidelijk onderwijs gerelateerde taken:** taken waarvan op voorhand helder is dat ze niet gerelateerd zijn aan zorg en onderwijsondersteuning, zoals lesgeven en lesvoorbereiding, onderwijsadministratie en onderwijsoverleg.

** Het logboek is gebaseerd op onderzoek van DSP en Oberon, waarin zorg in onderwijstijd is onderverdeeld in twaalf categorieën.*

Volgende stappen Zorg in Onderwijstijd
Lees hier verder voor de verdere stappen om ZiO in te regelen binnen school.

Over Zorgarrangeurs
De Zorgarrangeurs van Stichting Onderwijsconsulenten adviseren sinds 2020 (V)SO-scholen (cluster 3 en 4) over samenwerkingsvraagstukken en bekostigingsvraagstukken van noodzakelijke zorg in het onderwijs. In de periode 2023 en 2024 zijn hier ook Cluster 1 en 2, SBO-scholen en een schakelvoorziening aan toegevoegd.

De Zorgarrangeurs ondersteunen de scholen en de betrokken ketenpartners op maat bij het zo regelarm en collectief mogelijk organiseren van ZiO binnen de bestaande stelsels. De Zorgarrangeurs hebben een schat aan ervaring met vraagstukken rond ZiO en met individuele casuïstiek in de tweede lijn. Op basis daarvan kennen zij de belemmeringen van de huidige wet- en regelgeving van ZiO in de praktijk en de gevolgen hiervan voor scholen, leerlingen en ouders. De Zorgarrangeurs ondersteunen en adviseren de scholen en de betrokken ketenpartners vanuit een onafhankelijke positie en nemen daarbij de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen als uitgangspunt.

Sinds de start is veel kennis en ervaring opgedaan. In samenwerking met verschillende uitvoeringspartijen zijn waardevolle inzichten verzameld. Deze inzichten, informatie en expertise kunnen regio's helpen die aan de slag zijn met ZiO of inspiratie zoeken voor verdere doorontwikkeling.

De kern van hun werk ligt bij zicht op zorg in onderwijs krijgen in samenspraak met scholen en de betrokken ketenpartners. Hiervoor hebben zij diverse tools ontwikkeld, waaronder dit logboek. Voor advies en ondersteuning mail naar Zorgarrangeurs@onderwijsconsulenten.nl.

Platform Zorg in Onderwijs Inzicht: van elkaar leren over zorg in onderwijstijd
Wil je collega professionals uit het onderwijs- en jeugdzorgsysteem ontmoeten? Digitaal ervaringen delen en direct advies van anderen uit het veld ontvangen? Toegang krijgen tot nuttige documenten, hulpmiddelen en best practices om tot nieuwe ideeën en oplossingen te komen? Word dan nu lid van de levendige online community Zorg in Onderwijs Inzicht. Hoe? Klik hier.

Zorg in Onderwijs Inzicht is een initiatief van Zorgarrangeurs, onderdeel van Stichting Onderwijsconsulenten, in samenwerking met het Platform Vakmanschap Jeugdprofessionals. Zorg in Onderwijs Inzicht is als subgroep te vinden op het Platform Vakmanschap Jeugdprofessionals.

HANDLEIDING
ZORG IN ONDERWIJSTIJD

LOGBOEK

Stichting
Onderwijsconsulenten